

題材 地域をより良くするための手立てを考え、行動しよう

授業回数	小単元	実践内容
1	ガイダンス	創造デザインで何を学ぶかを確認する。
2	地域とは何かを考える	テーマへの理解を深めるために、「地域」とはどのようなものをワークシートを用いてアイデアを広げる。
3	地域に住んでいる人はどんな人？	自分の居住地域について、住民の年齢層や性別にとどまらず、生活の実態、抱える事情などを具体的に想定する。
4	本校のある平和町の課題とは	平和町を例に、地域とその住民の抱える課題について考える。
5	4つの地域での活動グループづくり	本校周辺の平和町・大桑町・寺町・野町の4地域から、生徒一人ひとりが取り組んでみたい課題を基に地域を選択する。地域ごとにグループを作り、KJ法やマインドマップで課題の洗い出しを行う。
6～9	課題発見のためのフィールドワーク①	学校周辺の4地域について、それぞれの地域が抱える「困り感」について実態を把握するためにフィールドワークを行う。
10	フィールドワークの成果の共有	それぞれの地域でプレゼンテーションを行い、自分たちの見つけた課題の共有を図る。
11～14	課題発見のためのフィールドワーク②	再度、学校周辺の4地域について、それぞれの地域が抱える課題を明らかにするためにフィールドワークを行う。
15～16	プロジェクトの決定	同じ課題に関心をもっている生徒同士で4～6人のグループを作り、6W2Hフレームワークなどを用いて、グループで取り組むプロジェクトを決める。
17～30	課題解決に向けた準備を行う。	それぞれの課題解決のために、担当教員や地域の方の助言を受けながらプロジェクトを進める。
31～32	外部講師からの助言を受ける。	グループごとに外部講師や地域の方から助言を得る。
33～54	課題解決に向けた準備を行う。	課題を修正しながら、さらに課題解決が実現可能なものとなるようにプロジェクトを進める。企画を実行する。
55～56	成果のまとめ・報告会リハーサル	今までの活動の成果と課題をまとめ、発表会に向けた準備を行う。
57～58	学年報告会	保護者・地域の方々・3年生に向けて各班で行った活動のプレゼンテーションを行い、助言を得る。
59	全校報告会	1・2年生に向けて各班で行った活動のプレゼンテーションを行う。
60	振り返り	自分たちの活動の振り返り及びアンケートを行う。